

**Письменный отчет воспитателя МКДОУ Детский сад №7
«Улыбка» Абдуллаевой Раисат Ибрапиловны об организации
педагогического процесса с детьми, уровень развития которых
отличается от нормативного, и создании условий для динамических
изменений психологического развития детей.**

Как известно за последние годы увеличилось количество детей, уровень развития которых отличается от нормативного. Это требует от воспитателя необходимого уровня знаний детской психики и особенности организации образовательного процесса с ними, поэтому важное место в образовательном процессе занимают: создание условий для благоприятного психологического развития детей, их психическое здоровье, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Цель моей педагогической деятельности – создание социально – психологических условий для развития и воспитания детей.

Для достижения поставленной цели я ставлю перед собой и решаю следующие задачи:

- создание специальных социально – психологических условий для динамических изменений психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного;
- систематическое отслеживание динамики его психологического развития в процессе усвоения программы.

Для достижения этого я провожу следующую работу:

1. **согласовываю действия** с медицинской сестрой и другими специалистами ДОУ, совместно с ними планирую и организую целенаправленную интеграцию
2. **создаю портфолио** ребенка (это прежде всего копилка личных достижений малыша в различных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций.)
3. **разрабатываю рекомендации** родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. **проводю диагностику**
5. **коррекционную работу**
6. **развивающую работу**
7. **проводю фронтальные и индивидуальные занятия** с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии.
8. **подгрупповые и групповые занятия**, объединяя нормально развивающихся детей и детей с отклонениями в развитии.
9. **составляю индивидуальный образовательный маршрут** для детей, имеющих проблемы в освоении программного материала и в общении со сверстниками, либо для одаренных воспитанников.

Индивидуальный образовательный маршрут-это персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного развития.

Составляющей данного маршрута является индивидуальная карта развития ребенка - это документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется во всех видах деятельности, в любое время, всё зависит от желания ребёнка, от его выбора, самоопределения.

Таким образом, использование индивидуальных карт развития ребенка и индивидуальных образовательных маршрутов, способствуют развитию природного потенциала каждого ребенка, являются педагогической поддержкой личностного самоопределения воспитанника. Совокупность всех условий воспитания и обучения детей дошкольного возраста позволяет обеспечить такой уровень развития ребенка, который помогает ему успешно и без больших потерь войти в школьную жизнь.

Вывод: только при грамотной организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, и создание условий для динамических изменений психологического развития детей позволит обеспечить каждому ребёнку полноценное развитие в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Воспитатель МКДОУ детский сад

№ 7 «Улыбка»

Р.И. Абдуллаева

Р.И. Абдуллаева

Заведующая

МКДОУ ДС№7 «Улыбка»



Джавтаева М.У.